



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable

Un Intercambio con Comundo

Donde empieza el cambio: "Aprender con la mente, el corazón y las manos" - J. Pestalozzi



Trabajo en equipo: construyendo una deshidratadora solar en familia. (Foto: Álvaro Montero)

Querida familia, queridas amigas y amigos,

Desde mi primera carta circular, el tiempo ha pasado volando. Los últimos meses estuvieron marcados por numerosos encuentros, nuevas experiencias y también algunos desafíos inesperados. Paso a paso van creciendo los proyectos en los que trabajo junto con la Fundación Ayni aquí en Cochabamba, y al mismo tiempo sigo aprendiendo constantemente.

Dirección de contacto - michael.tschumi@comundo.org

Comundo envía cooperantes a Kenia, Namibia, Zambia, Nicaragua, Colombia, Bolivia y Perú.

Su donación hace posible estas misiones. Encontrará información sobre cómo donar en la última página.





Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo

En esta carta quiero compartir con ustedes mis experiencias más recientes. Les contaré sobre los avances con los avances con los secadores solares, las primeras actividades de Nature Journaling, las experiencias en torno al ciclo del agua y un inspirador proyecto de reciclaje creativo. Al final, incluyo también una mirada personal a nuestra vida cotidiana, que nos mantiene con los pies en la tierra y nos llena de alegría.

Deshidratadoras solares: Energía del sol, trabajo manual y aprendizaje compartido

Una de las experiencias más importantes de los últimos meses fue la construcción de seis secadores solares, realizados junto a seis familias de San Benito, Valle Alto, Cochabamba. Tras una breve e intensa fase de preparación y planificación, el proyecto se puso rápidamente en marcha. Cada familia aportó sus propias ideas y habilidades manuales, y así surgieron seis secadores funcionales y estéticamente diseñados.

Fue un momento muy especial cuando hicimos las primeras pruebas: secamos frutas, verduras y hierbas. El aroma de los productos deshidratados y la alegría de las familias fueron para mí la mejor recompensa. En todos los hogares se generaron conversaciones animadas, muchas personas se acercaron con preguntas y el entusiasmo era claramente palpable.

Una de las participantes, Doña María, nos recibió algo nerviosa durante la primera visita posterior a las pruebas:

“Lo siento, solo puedo mostrarles los plátanos secos. Se pegaron un poco. Pero las manzanas ya se las comieron todas mis hijas...”

¡Una excelente noticia! A los niños les habían encantado las manzanas deshidratadas. El pequeño problema de los plátanos pegajosos ya lo resolvimos: basta con cortarlos un poco más gruesos o voltearlos con regularidad, según lo que convenga mejor.



Las manzanas deshidratadas de Doña Sonia: un pequeño éxito lleno de sabor. (Foto: Álvaro Montero)

Paralelamente al trabajo con las familias, realizamos dos talleres internos con el equipo de Ayni, con el objetivo de profundizar los conocimientos y replicar la metodología. Abordamos no sólo aspectos técnicos: temperatura, circulación del aire, higiene y construcción de un modelo propio, sino también cómo integrar el tema en procesos educativos y de acompañamiento familiar.

Cada familia decoró su secador de manera personalizada e incorporó un lema relacionado con la prevención de la violencia. Esto dio lugar a conversaciones muy enriquecedoras que nuestras psicólogas y psicólogos aprovecharon para trabajar temas de prevención de violencia y consumo de alcohol. Fue impresionante ver con cuánta apertura las familias hablaron de temas difíciles.



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo

Esta combinación de práctica y reflexión conjunta hace que el trabajo sea particularmente valioso para mí. Une técnica, sostenibilidad y empoderamiento, y demuestra que el cambio puede empezar de manera concreta en pequeños talleres, cocinas y huertos familiares. Estas experiencias me recuerdan lo cercana a la vida y práctica que puede ser la cooperación internacional.

Nature Journaling: Observar la naturaleza y redescubrirla

El segundo gran tema de este periodo ha sido el Nature Journaling. Se trata de fortalecer la conexión personal con la naturaleza mediante la observación, el dibujo y la escritura. Como ya mencioné en mi primera carta circular, la observación consciente es un componente esencial de mi trabajo en Ayni.

Nature Journaling

El Nature Journaling, o diario de naturaleza, es una práctica educativa, artística y emocional que consiste en registrar en un cuaderno lo que observamos, sentimos y pensamos al encontrarnos con la naturaleza.

No se trata solo de tomar notas o hacer dibujos, sino de vivir un proceso de atención plena, donde la ciencia, el arte, la escritura y las emociones se entrelazan.

Comenzamos con un taller para el equipo de Ayni. Para muchas personas fue una experiencia completamente nueva. Nos sentamos al aire libre en el jardín botánico de Cochabamba para mirar, escuchar, oler, sentir, dibujar y escribir. Fue conmovedor ver cómo rápidamente se generó un ambiente de calma y cuánto entusiasmo y curiosidad despertó este sencillo acercamiento a la naturaleza.



Primer taller de Nature Journaling junto al equipo de la Fundación Ayni. (Foto: Jhosselyn Riguera)

La metodología integra distintas áreas: biología, ciencias naturales, arte, ciencias sociales e incluso lenguas. Siempre se parte de una observación o experimento en la naturaleza, seguido de una entrada en el cuaderno. El tema puede luego profundizarse en el aula con teoría o tareas complementarias; el objetivo es unir práctica y teoría.

También iniciamos un proyecto piloto con un grupo de estudiantes voluntarios de la escuela U.E. 30 de Agosto. Juntos realizamos un experimento de "compostaje en botella": en una botella de PET colocamos capas alternas de residuos de cocina y tierra, con un pequeño recipiente inferior para el líquido excedente. Así demostramos que los restos orgánicos no son "basura", sino un recurso que puede reutilizarse fácilmente.

Las y los estudiantes formularon hipótesis: "qué se descompondría primero, cuánto tiempo tomaría, etc." y durante cuatro semanas realizaron de dos a tres observaciones semanales, que registraron en sus diarios. Al final del mes analizamos juntos las anotaciones y profundizamos temas como la formación de algas o los olores durante las distintas fases de descomposición.



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo



El "compost en botella": aprender observando los procesos de la naturaleza. (Foto: Litzi Lara)

Aprendieron a tomarse tiempo para observar, a expresar lo que ven en palabras o dibujos, y a formular y ajustar hipótesis según los resultados. Nos sorprendió gratamente su compromiso y curiosidad científica

Cada participante inició luego un pequeño proyecto propio: un estudiante observó el crecimiento de una planta de vainitas; otra alumna dibujó todas las flores que encontró en primavera en su escuela.

El Nature Journaling ha demostrado ser una excelente herramienta para fomentar la atención plena, la concentración y la conciencia ambiental. En las próximas semanas profundizaremos el tema en la Escuela Superior de Formación de Maestros "Normal de Paracaya", junto a sesenta futuras y futuros docentes. Este trabajo me entusiasma especialmente, porque tiene un efecto a largo plazo: "queremos mostrar cómo integrar la metodología en la enseñanza, para que las futuras maestras y maestros puedan aplicarla luego en sus propias aulas." Así, una simple práctica de observación puede convertirse en un movimiento de aprendizaje consciente.

El ciclo del agua: Hacer visible el conocimiento

Otro proyecto que me inspira mucho es el trabajo sobre el ciclo del agua. Junto con un grupo de estudiantes de la escuela U.E. Carlos Canelas abordamos el ciclo completo, un tema especialmente relevante en nuestra región debido a la escasez de agua.

En varios encuentros repasamos y profundizamos las etapas principales: evaporación, condensación, precipitación, infiltración, acuíferos y reutilización. Construimos maquetas, realizamos experimentos y observamos juntos cómo el agua "desaparece", se acumula y "regresa". Algunos niños se sorprendieron de ver cuán comprensibles y tangibles pueden ser las leyes naturales.



Aprendiendo juntos sobre el ciclo del agua. (Foto: Litzi Lara)

Me impresionó mucho la participación activa de los estudiantes, que formularon preguntas y propiciaron debates muy animados. Además de física, biología y química, incorporamos algo de matemáticas, al extrapolar un pequeño experimento de infiltración de 20 cm a 200 m. También incluimos otras disciplinas, por ejemplo con una breve obra de teatro: "Yaku¹ – el viaje de la gotita de agua", cuyo objetivo fue que las niñas y los niños comprendan el ciclo del agua también a nivel emocional.

¹ Quechua: agua



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo

Estas experiencias nos ayudan a mejorar nuestros materiales pedagógicos. La meta es que el tema del agua quede profundamente arraigado en la enseñanza, para que la niñez y la juventud comprendan su estrecha relación con la vida cotidiana, la salud y el medio ambiente. En una región donde el agua escasea cada vez más, esta comprensión resulta fundamental.

“Fusión de ideas... calor que transforma” – Reciclaje con creatividad

En septiembre tuve la oportunidad de conocer un proyecto inspirador: “Fusión de ideas... calor que transforma”, centrado en el reciclaje de plástico mediante termofusión. Jóvenes de una escuela desarrollan sus propias ideas para transformar los residuos plásticos en nuevos productos. Me impresionó la creatividad y el sentido de responsabilidad con que llevan adelante esta iniciativa.



Encuentro virtual entre jóvenes de Bolivia y Perú. (Foto: Litzi Lara)

El mismo día en que conocí este proyecto en Bolivia, descubrí en la página web de Comundo el artículo de Aaron Wörz titulado “Con aguja, cámara e ingenio contra la basura”, y me pareció muy interesante la similitud entre ambas experiencias. En conjunto con Aaron organizamos un intercambio virtual entre estudiantes de Bolivia y Perú. Estas conexiones internacionales reflejan el espíritu de red de Comundo y queremos

seguir fortaleciéndolas. A pesar de una conexión de internet inestable, fue un momento muy emotivo: “las y los jóvenes presentaron sus ideas, hicieron preguntas y se dieron cuenta de que, aunque separados por fronteras, comparten la misma curiosidad y compromiso creativo.”

Enlaces:

Bolivia: <https://vm.tiktok.com/ZMAX7xKsJ/>

Perú: <https://www.comundo.org/de/blog/mit-nadel-kamera-und-koepfchen-gegen-den-muell-14653>

Estos encuentros muestran cómo las ideas pueden tejer lazos entre países y cómo la colaboración internacional puede comenzar a pequeña escala. Seguiremos acompañando el proyecto, procurando asegurar su continuidad en la escuela, para que este entusiasmo no se quede en un evento aislado.

Una mirada personal: Nuestra parcela agroforestal

Además del trabajo profesional, la vida cotidiana también nos mantiene activos. En familia seguimos cuidando nuestra pequeña parcela agroforestal.

Incluso durante los meses fríos de invierno, cuando los días son cortos y el viento sopla fuerte, continuamos plantando, cuidando, reparando y experimentando. Este lugar se ha convertido en un espacio de encuentro y aprendizaje compartido.



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo



Seguimos activos también en invierno, incluso casi con nieve. (Foto: Michael Tschumi)

Con la llegada de la primavera, la luz se vuelve más suave y las primeras lluvias devuelven vida a la tierra. Es hermoso ver cómo las plantas reviven y la vida vuelve a abrirse paso a través del suelo seco. Estas lluvias tempranas son, para mí, una metáfora de cómo la vida nueva surge poco a poco.

Utilizamos este terreno también para experimentos propios, que nos aportan conocimientos prácticos además de la formación teórica. Esta cercanía con la práctica, enmarcada en el contexto cultural y geográfico local, es esencial para seguir aprendiendo. Esta parcela es para mí mucho más que un pedazo de tierra: "me recuerda cada día la importancia de la paciencia, el ritmo y la conexión. Valores que también están en el corazón de mi trabajo con Ayni."

Como en la tierra, también en nuestra labor reside la fuerza de los pequeños pasos pacientes.

Perspectivas

En los próximos meses continuaremos probando y documentando los secadores solares. Queremos recopilar las experiencias en un manual práctico, para que puedan aplicarse en otras comunidades y, ojalá, también en algunas escuelas.

Al mismo tiempo, seguiremos ampliando el Nature Journaling en más centros educativos y profundizando el trabajo con las futuras docentes en Paracaya. Así crece una nueva generación de educadores que integran naturaleza y aprendizaje de manera innovadora.

Un país en transformación

El 19 de octubre fue elegido Rodrigo Paz, del partido PDC, como nuevo presidente de Bolivia. El ambiente en el país oscila entre la esperanza y la incertidumbre. Muchas personas se preguntan qué rumbo tomará el nuevo gobierno y qué implicaciones tendrá para las iniciativas locales.

En nuestro equipo coincidimos en algo claro: seguiremos trabajando desde lo local, junto a las personas y comunidades, a través de proyectos que generan cambios tangibles. En momentos como este se hace evidente el valor de la continuidad, la confianza y el compromiso.

El cambio político trae consigo incertidumbre, pero también nuevas oportunidades de colaboración local.

Ahora que el país redefine su camino, planificamos nuestros próximos pasos con especial conciencia de sostenibilidad y estabilidad.

En el tema del agua desarrollaremos nuevos materiales didácticos que vinculen teoría y práctica, y planeamos continuar el intercambio con Perú, posiblemente mediante una exposición virtual sobre ideas de reciclaje creadas por jóvenes de ambos países. Queremos mostrar que el aprendizaje puede conectar e inspirar más allá de las fronteras.



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo

Otros temas que nos ocuparán próximamente son: las semillas como símbolo del origen de toda vida, el compost como alternativa a los fertilizantes químicos y los primeros conceptos de permacultura en los huertos escolares.

Espero poder contarles en la próxima carta circular sobre nuevas experiencias, encuentros y, quién sabe, algunas pequeñas sorpresas en este camino.

Agradecimientos

Agradezco sinceramente su interés, su apoyo y las numerosas reacciones a mi primera carta circular. Sus mensajes, pensamientos y preguntas me brindan una motivación constante y me muestran que este trabajo tiene un impacto que va mucho más allá del ámbito local: demuestra que formamos parte de algo más grande, juntos.

Para mí es un verdadero regalo estar en contacto con personas que acompañan, reflexionan y sienten junto conmigo este proceso. También aquí en Bolivia agradezco profundamente a quienes me apoyan y colaboran conmigo.

Mi agradecimiento especial a mis colegas de Ayni, por su apertura y humor en los proyectos, y a mi familia, que sigue siendo mi mayor apoyo, mi fuente de inspiración y el recordatorio constante de lo que realmente importa en la vida.

Con un afectuoso saludo desde Cochabamba,

Michael Tschumi

Comundo Bolivien / Fundación Ayni

michael.tschumi@comundo.org

<https://www.comundo.org/michael-profil>



Un bonito efecto secundario: los perros de las familias también disfrutan de la sombra bajo los secadores solares. (Foto: Michael Tschumi)



Carta circular No. 2 - Noviembre 2025

Por Michael Tschumi - Garantizar una alimentación saludable
Un Intercambio con Comundo

Cooperando por un mundo más justo

Comundo es la mayor organización suiza de cooperación al desarrollo mediante el intercambio de personas. Actualmente contamos con casi cien cooperantes activos en siete países del Sur Global. Cada día trabajan en estrecha colaboración con los colegas de nuestras organizaciones copartes locales en busca de soluciones innovadoras y sostenibles para combatir las injusticias y las desigualdades. Utilizamos tres herramientas principales para generar cambios sostenibles: el intercambio de cooperantes, la financiación de proyectos y la promoción de redes de contacto.

En Comundo estamos convencidos de que cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de actuar contra las injusticias y las desigualdades. Apoyarnos es una forma concreta de contribuir. Juntos podemos promover cambios duraderos hacia un mundo más justo.

Nuestra misión es fomentar la conexión, el intercambio y la cooperación entre personas y organizaciones de diferentes continentes, culturas y religiones. Nuestra visión se basa en la convicción de que un mundo en el que todas las personas convivan con dignidad y en paz es posible. De esta manera, contribuimos a los objetivos de la Agenda 2030.

Comundo

im RomeroHaus

Kreuzbuchstrasse 44

CH-6006 Lucerna

Teléfono: +41 58 854 12 13

Correo-e: spenden@comundo.org

www.comundo.org



**Your donation
in good hands.**

¡Su donación importa!

Los recortes en la cooperación al desarrollo son una realidad, tanto a nivel suizo como internacional. Por eso pedimos a todas las personas que crean en un mundo más justo que sigan apoyándonos: solo así podremos continuar con nuestro trabajo. ¡Muchas gracias!

Cuenta para donaciones

PC 60-394-4

IBAN CH53 0900 0000 6000 0394 4

Donaciones desde Alemania:

Postbank Stuttgart

IBAN DE14 6001 0070 0011 5877 00

Donate now with TWINT!



Scan the QR code with the
TWINT app



Confirm amount and
donation

