



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Primeros meses en el Perú y pérdidas



Este segundo boletín será probablemente el más difícil de escribir, tal vez se preguntarán qué es lo que me impulsa a seguir escribiendo. El reto es encontrar el equilibrio adecuado para estas líneas y esto sólo puede significar, dar primero la triste noticia: tres personas cercanas a mí fallecieron entre abril y agosto del 2022.

Imagen: Fuente propia. Mirando el entorno de mi lugar de labor desde el techo de una amiga y compañera del trabajo. La sede nacional del Manthoc se encuentra en Yerbateros/ San Luis. La mirada de la persona que mira proviene del Asentamiento Humano 7 de Octubre, una zona elevada al costado de Yerbateros.

Dirección de contacto - Tobias Reichel

Si desea recibir este boletín por primera vez o dejar de recibirlo, póngase en contacto con:

tobias.reichel@comundo.org - Comundo correrá con los gastos de los intercambios.

Los detalles de cómo donar se encuentran en la última página.





Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

David Bärtschi, amigo íntimo y compañero de muchos años, falleció de forma muy inesperada el 4 de abril. Lxs que asistieron al acto de inauguración de la red de apoyo, tuvieron también el placer de conocerlo, está vez en calidad de coordinador.

Nos conocimos hace unos 19 años. Desde entonces, ha sido una de las personas de referencia más importantes para mí, con la que he compartido alegrías y penas, compañero de piso durante mucho tiempo, compañero político y, una y otra vez, cómplice de vacaciones. Con mucha motivación y compromiso, se hizo cargo de la coordinación de la Red de Apoyo. Estuvo presente en el acto de inauguración, que también sirvió como una especie de fiesta de despedida para mí. Me ayudó con los preparativos y tocó su acordeón como solía hacer en los eventos.



David Bärtschi. © Tobias Reichel.



Tobias Imboden. Gracias a la familia.

Otro fallecimiento, es el de Tobias Imboden, “Tobi”, otro amigo íntimo con el que conviví varias veces, falleció una semana después de David, el 13 de abril. Perdimos a Tobi de forma bastante inesperada, a pesar de que llevaba varios años luchando contra el cáncer. Nos conocimos gracias a Mathias, mi hermano fallecido en 2009. También asocio a Tobi con una importante y temprana fase de politización en torno a la Tercera Guerra del Golfo. Hace unos diez años, Tobi me animó a asistir regularmente a los partidos de fútbol del BSC Young Boys. Viajamos repetidamente a partidos internacionales con nuestros amigos. Recuerdo que una persona lo describió muy bien: “Tobi velaba siempre por el bienestar de todos primero y luego por el suyo propio.”



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Hace poco recibí la triste noticia de que otro pariente cercano a mí, había fallecido: el corazón de Thomas Herzog dejó de latir inesperadamente el 14 de agosto. Desde mi infancia estuve en contacto regular con él y con mi madrina Elisabeth Flury; lxs visitaba a menudo en Basilea o Binningen. Guardo un grato recuerdo de las enriquecedoras conversaciones y discusiones que mantuve con él, sobre temas políticos y jurídicos. Con su partida siento que hemos perdido a un miembro muy comprometido e interesado de la Red de Apoyo.



Thomas Herzog. Imagen recibido de Elisabeth Flury.

Así que esta primera parte del boletín está dedicada a David, Tobi y Thomas. Ellos siempre están presentes en mis pensamientos; y cuando se me viene a la mente un tema, me pregunto: ¿Qué habrían dicho ellos al respecto?

Ahora lxs llevaré de viaje a la comunidad indígena de Pawana Anak en San Martín, en el norte de Perú, después de unos comentarios sobre el estado actual del proyecto Partinfancia. Por último, volveremos brevemente a mi situación actual en el proceso de trabajo y mi adaptación en el Perú.

Proyecto Partinfancia y Manthoc

En Perú, tras una breve pausa, vuelvo a colaborar en el avance del proyecto Partinfancia.

Un breve recordatorio: Partinfancia pretende que los niños y jóvenes participen más y defiendan sus derechos, incluidos los medioambientales. Para ello, está previsto realizar talleres en los que los participantes adquieran conocimientos en las áreas temáticas del proyecto. A continuación, transmitirán estos conocimientos a sus compañeros, profesores y políticos. Además, se prevén miniproyectos para la protección del medio ambiente y se reforzarán los derechos de los niños y del medio ambiente en las redes y en los distintos niveles de la política.

Lamentablemente, aún no he podido participar en el desarrollo del proyecto, que está en marcha desde octubre de 2021.



Lanzamiento del proyecto. © Manthoc Perú



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Sin embargo, desde febrero, he ayudado a desarrollar varios talleres en las áreas de i) trabajo, ii) Manthoc, iii) género y vi) prevención de la violencia.

El 9 de junio de 2022 se realizó el lanzamiento del proyecto, presentado a la ciudadanía en el Teatro Municipal de Lima.

El viaje a Pawana Anak, distrito Nauta, en el departamento San Martín

Partinfancia tiene lugar en diferentes regiones, seis en total. Uno de ellos, se ubica en el departamento de San Martín, ubicado en las selva, nórdico de Lima; la responsable del proyecto es Cecilia Ramírez. Ella y yo viajamos a un pueblo quechua llamado Pawana Anak Nauta (la comunidad se autonombró Pawana) y se encuentra cerca de Tarapoto. Allí realizamos talleres con los niños y jóvenes con los que habíamos trabajado en la fase anterior del proyecto, resultó que los talleres para las NNAT (niñas, niños y adolescentes trabajadores) estaban todavía demasiado cargados de contenido y tuvimos que trabajar más con métodos participativos (por ejemplo, dibujo y sociodrama). Resultando, un buen momento para explorar el potencial que tenía la base de Manthoc allí. La encuesta inicial o línea base del proyecto ya había sido desarrollada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima y ahora se estaban realizando visitas a las bases participantes en las respectivas regiones del proyecto.

Tras el viaje de Lima a Tarapoto, nos tomamos medio día de descanso en la ciudad selvática. Fuimos recibidos por los parientes de Cecilia, nos dieron una cálida bienvenida. El jueves por la mañana, viajamos a Pawana, la primera parte del viaje en taxi compartido con otras personas. Para la segunda parte, Fernando nos recogió en su moto (moto-taxi) de tres ruedas en la ciudad Sisa y nos llevó a su comunidad. El primer taller con los niños y jóvenes tuvo lugar el viernes por la tarde; lxs niñxs realizaron dos dibujos: el primero fue, ellxs trabajando individualmente y el

segundo trabajando con su familia.

El taller sobre el trabajo consistía en que lxs niñxs reconocieran la importancia de su contribución a la familia y a la comunidad. En el taller desarrollaron una mayor conciencia de su papel como niñxs trabajadorxs.



El taller de sociodrama. © Cecilia Ramirez

Cecilia y yo, realizamos el taller con unxs 25 niñxs. El sábado por la mañana realizamos el taller de sociodrama (véase la foto de arriba). A mediodía, lxs niñxs nos invitaron a bañarnos en la quebrada. La "quebrada" es un arroyo que serpentea a través de la selva y se ha abierto paso en lo más profundo del suelo pedregoso en muchos lugares. La gente se baña en el arroyo y a veces lava su ropa. Lxs niñxs nos llevaron a un lugar donde la quebrada es un poco más profunda e incluso es posible saltar a una especie de piscina del arroyo (un pozo). El arroyo me pareció bastante limpio. Durante esta semana también me bañé en la quebrada, ya que no había ducha en mi alojamiento. Por la tarde, nos reunimos con representantes de la comunidad, siendo estos:



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Por la tarde, nos reunimos con representantes de la comunidad, siendo estos: el líder tradicional (apu), el alcalde, el presidente de la Ronda Campesina^[1] (, Presidente de la Asociación de Padres de Alumnos, diputado del Gobierno y el representante del Manthoc.

Manthoc y la JOC (Juventud Obrera Cristiana) se presentaron y expusieron sus proyectos actuales, posteriormente los responsables locales prometieron su apoyo hacia los niños, jóvenes y hacia las dos organizaciones.

El domingo estuvo marcado por el Día del Padre. Las familias honran a los padres (normalmente con un suntuoso almuerzo) y algunas de estas, se reunieron entre ellas para celebrar el día, como es debido. Pasamos la mañana haciendo una pequeña evaluación con lxs niñxs. De camino hacia el almuerzo, me interceptaron y me invitaron a licor de jengibre, sólo probé un sorbo y luego me llamaron enfáticamente a comer. El licor de jengibre era delicioso y fuerte y me recordó al licor que se disfruta en Suiza desde hace tiempo. Por la tarde comenzamos el informe de la visita a la base.

El lunes se realizó un pequeño viaje a otra comunidad (Ishishiwi) con una base de Manthoc. Allí conocimos a otro voluntario que trabaja con los niños del pueblo guiado por la perspectiva del Manthoc.

Como estábamos ocupadxs con nuestro trabajo y Cecilia y yo quedamos ocupadxs con trabajo y nuestro programa, sólo pudimos ver parcialmente algo de la cul-

^[1] las Rondas Campesinas son una organización social, de algunos lugares del Perú. Estos, tienen una tarea local y autónoma de orden y velan por la seguridad de la población a nivel comunitario. Ver: <http://www.pacarinadelsur.com/home/indoamerica/158-los-tipos-de-rondas-campesinas-en-el-peru-tema-con-variaciones?> , consultado el 12/10/2022)

tura ancestral. Me enteré de que la comunidad de Pawana Anak Nauta fue reconocida como comunidad originaria por el gobierno peruano a principios del nuevo milenio (2008). La comunidad tiene una escuela bilingüe donde se enseña en quechua y en español, además el pueblo intenta seguir manteniendo su cultura: La cosmovisión original, las tradiciones de la comunidad y el trabajo comunitario o colectivo.

En Pawana hay una casa comunitaria con un techo tejido con fibras naturales y paredes hechas con cañas de azúcar batida. Este espacio se utiliza, entre otras cosas, como lugar de encuentro para los niños y jóvenes. Realizamos el taller de forma convencional.



Base Pawana con Autoridades; Tobias Reichel

Izquierda arriba: Fernando Tapullima Tuanama; Derecha: Cecilia Ramirez.

Entrevista con Fernando Tapullima Tuanama, colaborador de la base de Manthoc San Martín

TR: ¿Cuándo se fundó la comunidad de Pawana Anak?

Fernando Tapullima Tuanama: 2008 gracias al consejo consecutivo de la Cepka – consejo étnico de los pueblos Kichwas de la Amazonía.



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

¿Cuales son las motivaciones o las razones de su fundación?

Esto fue porque las costumbres se estaban perdiendo, así como la música, la cultura, las creencias y de más. La meta era organizar a la comunidad nativa, además por que los jóvenes de cierta manera rechazaron la cultura originaria. Entonces hacía falta de reorganizarnos.

Pawana (volar) Anak (alto) quiere decir volar alto. Nauta es el nombre del centro poblado de la comunidad. En el transcurso del tiempo, las autoridades locales empezaron a trabajar juntos; el juez de paz, la ronda, el apu, el alcalde y el teniente gobernador. Estos entendieron, que tenían que enfrentar diferentes problemas y que deberían que hacerlo en conjunto.

¿Y cómo está la situación hoy día con lxs jóvenes?

¡Está mejor! Había una conversión: La escuela bilingüe. (En la escuela del centro poblado enseñan en kichwa y en español – TR). Desde 2015 el colegio tiene profesorxs bilingües. Ahora, lxs niñxs y adolescentes aprenden a atender-en el hogar, de cuidar el agua, de construir casas, de ir al monte y de trabajar en la chacra. También aprenden sobre nuestras creencias. De nuestra cultura aprenden de igual manera el tejido, la artesanía y en los hogares preparan la comida típica.

¿Me podrías mencionar un aspecto particular en su comunidad, que está vinculado con la cultura de Pawana Anak?

Si. Importante son los cultivos, para sembrar las semillas, nos orientamos a las fases lunares. La producción en general tiene reglas, que se respetan antes y después de la siembra. Estas reglas serán transmitidos a la próxima generación.

Un ejemplos podría ser: Para sembrar maní, no se toca jabón y otros productos como velas durante un día y tampoco se lava. Ají se tiene que sembrar de cólera, cuando se quiere ají picante. Tenemos una gran variedad de semillas. O el plátano: Hay suelos aptos y suelos no aptos. Un día antes de sembrar, ponen las semillas en el sol.

¿Cuál es tu motivación, de enseñar, capacitar, empoderar a lxs NNATs en Pawana?

Me gusta organizar la comunidad de lxs niñxs. Los futuros autoridades de la comunidad tienen que ser lxs niñxs de la presente organización. Desde 5 años estoy trabajando con lxs niñxs. Quiero que sean lxs futuros líderes de la comunidad.

Una meta sería, que lxs niñxs pueden tomar la palabra antes de la asamblea de la comunidad. En el futuro, tienen que ser lxs próximos líderes. Y que aprenden a liderar su grupo de la base de Manthoc. Pero me preocupa, cuando vienen, solo quieren jugar o hacer cualquier cosa, pero no trabajar en los temas que yo propongo. Además, trato de enseñarlxs sobre sus derechos y conocer su fortaleza. Pero por primero, lxs enseño que pueden presentar informes con puntos claves.

En cambio, lxs NNATs de Lima cuentan con más posibilidades, como son materiales y servicios de internet, entre otros, aunque durante la pausa forzosa de dos años en las escuelas quedó claro que muchxs niñxs no podían seguir la enseñanza virtual (poco saldo de internet, sólo un celular por hogar, distractores, poca preparación pedagógica, etc.). En la casa de Yerbateros (San Luis, Lima) se dispone de diversos equipos técnicos y material de apoyo para los talleres. El hecho de que lxs niñxs de San Luis ya se hayan beneficiado más de los talleres en términos de contenido aumenta la diferencia entre las regiones.



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Tenemos que reflejar estos dos mundos vitales tan diferentes de lxs niñxs y adolescentes del proyecto y crear un acceso adecuado. Para ello, es necesario adaptarse a las necesidades y fundamentos de lxs NNATs. Se ha elaborado una "línea de base", es decir, una "línea de referencia" del proyecto en las distintas regiones. Estos días estamos trabajando en la elaboración de un sistema de monitoreo y evaluación para poder seguir el desarrollo del proyecto de forma continua y al final.

El proyecto Partinfancia también nos da la oportunidad de apoyar mejor a Fernando y a su base de Manthoc en Pawana y así para que su compromiso hacia lxs ninxs y adolescentes dé aún más frutos.

Red de apoyo

Todavía no hemos podido activar la Red de Apoyo como hubiéramos querido. Lo haré lo antes posible. Desde ahora, Kathrin Preisig y Robin Locher son lxs responsables de la Red de Apoyo. Ellxs prepararán y enviarán los boletines informativos y se encargarán de otras tareas próximas. ¡Muchas gracias a ambxs en este punto!



Logo Manthoc



Circular No. 2 – Octubre 2022

Por Tobias Reichel - Los niños luchan por un medio ambiente sano
Un Intercambio con Comundo

Cooperantes para un mundo más justo

¿Qué sucede cuando no se tiene derecho a una vida saludable, libre de violencia y segura? ¿Cuando se niega el derecho a ir a la escuela, que es la principal llave para la educación y para obtener un trabajo digno? ¿O cuando solo huyendo al extranjero se puede alimentar a la familia en casa?

Con unas cien cooperantes, Comundo mejora las condiciones de vida de personas en Latinoamérica y África, poniendo el foco en los niños, los jóvenes y las personas mayores. Eso es posible gracias al intercambio de conocimientos y experiencia con las organizaciones coparte, el trabajo en red y el fomento del aprendizaje recíproco.

Como organización de sociedad civil suiza, Comundo contribuye a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030. Así, conecta las experiencias concretas de los cooperantes en los diferentes países con la acción política en Suiza.

Comundo

im RomeroHaus

Kreuzbuchstrasse 44

CH-6006 Lucerna

Teléfono: +41 58 854 12 13

Correo-e: spenden@comundo.org

www.comundo.org



**Your donation
in good hands.**

Su donación cuenta

Comundo cubre los gastos totales de los intercambios de los cooperantes (formación, manutención, seguridad social, gastos de proyecto). Eso solo es posible gracias a la leal colaboración de nuestros donantes. Le agradecemos de corazón por su ayuda.

Cuenta para donaciones

PC 60-394-4

IBAN CH53 0900 0000 6000 0394 4

Donaciones desde Alemania:

Postbank Stuttgart

IBAN DE14 6001 0070 0011 5877 00

**Donate now with
TWINT!**



Scan the QR code with the
TWINT app



Confirm amount and
donation

