

HORIZONS

Des coopérant-e-s pour un monde plus juste



2 - 4 | SCOLARITÉ EN NAMIBIE

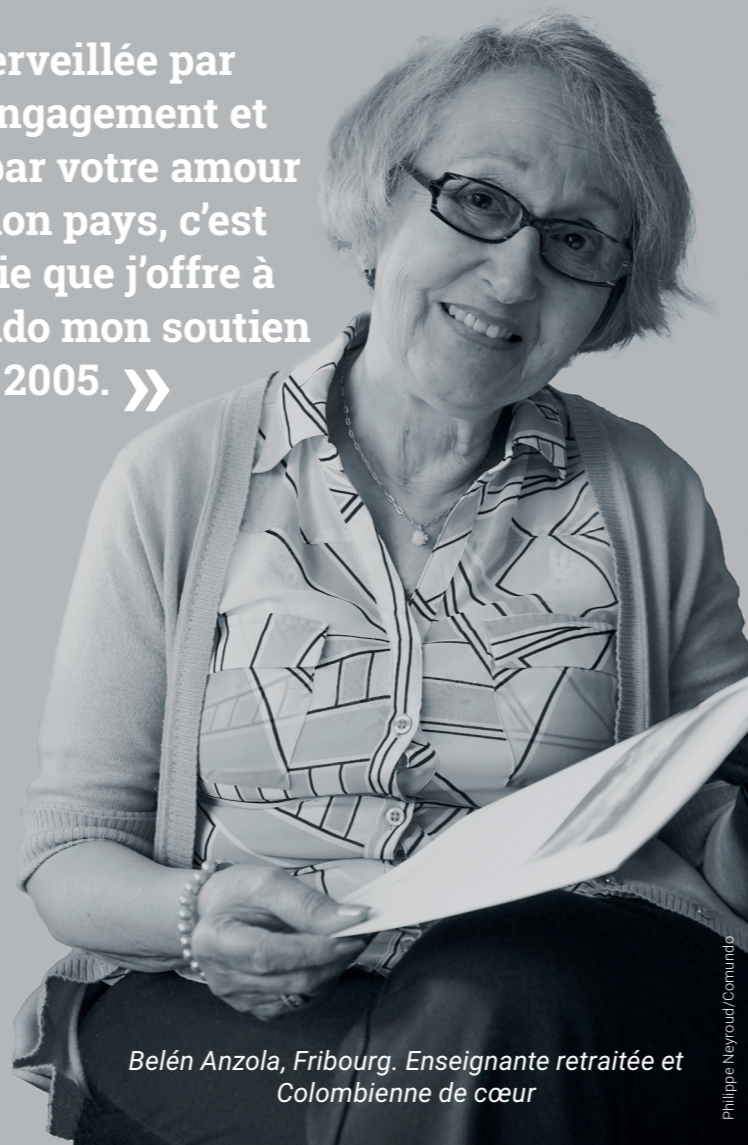
L'école pour tou-te-s



4 | INTERVIEW
Röbi Koller s'entretient avec la ministre adjointe de l'Éducation

5 | DE RETOUR
Uli Purrer s'est engagée 10 ans auprès des jeunes en Colombie

« Emmerveillée par votre engagement et émue par votre amour pour mon pays, c'est avec joie que j'offre à Comundo mon soutien depuis 2005. »



Belén Anzola, Fribourg. Enseignante retraitée et Colombienne de cœur

Merci pour votre soutien !

Comundo améliore les conditions de vie des enfants et des jeunes ainsi que des personnes âgées en Afrique et en Amérique latine. Votre don permet des interventions importantes pour lutter à long terme contre la précarité et pour un monde plus juste.



FAIRE UN DON
www.comundo.org/dons




Chaque franc compte : Merci de vous engager avec nous !



Newsletter

S'inscrire à notre Newsletter : pour être régulièrement informé-e sur nos offres de coopération pour des engagements à l'étranger, sur l'action de nos coopérant-e-s ou nos activités en Suisse romande.

→ www.comundo.org/fr/newsletter

-  facebook.com/ComundoFribourg
-  www.youtube.com/c/Comundo-Organisation
-  linkedin.com/showcase/comundo-suisse-romande




Comundo s'engage en faveur des ODD des Nations Unies (Agenda 2030)

IMPRESSUM: HORIZONS / HORIZONTE / CARTABIANCA, 4 numéros par an. En tant que donateur/trice, vous recevez Horizons gratuitement ; tirage : 27'100 exemplaires ; ISSN 2673-7558
Éditeur : Comundo Suisse romande, Rue des Alpes 44, 1700 Fribourg, www.comundo.org, Tél. 058 854 12 40, fribourg@comundo.org ; CCP : 17-1480-9, IBAN : CH89 0900 0000 1700 1480 9 ;
Rédaction : Christa Arnet-Engetschwiler, direction ; Simone Bischof Lusti ; Dani Scherrer, Philippe Neyroud ; Priscilla De Lima ;
Photographie : Marcel Kaufmann ;
Graphisme : Medianovis AG, Zürich ;
Imprimerie : Engelberger Druck AG, Stans

PHOTO DE COUVERTURE : Dans la cour d'école, Regula Käser et Röbi Koller, avec Abraham et Mwala (en fauteuil roulant), vont suivre les cours de la Mulumba Primary School à Katima Mulilo.
Photo: Marcel Kaufmann/Comundo



Votre don en bonnes mains.

Les projets présentés sont soutenus par la DDC (DFAE), dans le cadre du programme institutionnel d'Unité 2021-2024 



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement et de la coopération DDC

À VOIR

Accompagner les jeunes dans leur voie

« 10 ans à Tumaco. Une région oubliée de Colombie, une jeunesse sans horizon face aux guérillas et aux trafics de drogue, et pourtant... Ces enfants du Centro Afro, devenus jeunes adultes, ont trouvé leur voie : leur groupe de hip hop, Afro-MiTu, ira à Berlin pour la finale d'un concours international ! »



Uli Purrer, théologienne, coopérante en Colombie de 2012 à 2022.



INTERVIEW
www.comundo.org/fr/ulipurrrer

Uli Purrer évoque son engagement avec les jeunes de Tumaco.



À FAIRE

Formations Isango

24 et 25 juin 2022 – « Développer des stratégies de plaidoyer » : une formation sur 2 jours, en virtuel, pour mieux comprendre le potentiel du plaidoyer, construire une stratégie pour en maximiser les chances de succès, et cerner les limites inhérentes au plaidoyer pour les minimiser au mieux.
9 et 10 septembre 2022 – « Intégrer les incontournables du développement dans vos projets » : une formation sur 2 jours, en virtuel, pour mieux comprendre les enjeux de la participation des acteur-ice-s dans les interventions locales et de développement, en anticiper les effets et impacts sur son contexte, et intégrer les « incontournables » dans les différentes étapes du projet.
→ www.comundo.org/evenements

À LIRE



« Depuis trois ans, [...] Comundo soutient la Namibie dans sa volonté d'introduire un enseignement préprofessionnel destiné à renforcer les opportunités de formation pour l'ensemble des élèves. [...] Ainsi, la dizaine de coopérantes et coopérants traite avec les fonctionnaires de différents services, en particulier ceux du ministère national de l'Éducation. Un atout pour favoriser une collaboration durable. Grâce à ces liens privilégiés, les succès obtenus à un niveau régional peuvent être directement implémentés à un échelon national ».

Lire l'article complet paru dans le magazine d'Unité, Praxis, au mois de mai :
→ www.comundo.org/fr/actuel/news

À CUISINER



RECETTE
www.comundo.org/recette

Profitez de lire Horizons en dégustant des beignets à la namibienne !



Le défi de l'école inclusive

La Namibie souhaite donner à chaque enfant un accès égal à l'éducation. Ainsi, malgré ses difficultés d'apprentissage et son handicap moteur, Abraham fréquente la même classe que les autres élèves. Regula Käser, pédagogue spécialisée, soutient son école dans ses démarches d'inclusion. Röbi Koller, ambassadeur de Comundo, s'est rendu sur place.

Auteur : Röbi Koller, Photos : Marcel Kaufmann



Intense réflexion à la Mulumba Primary School : Abraham résout des problèmes de maths épineux avec Regula Käser, et Röbi Koller s'essaie au calcul.

Combien font 318 x 4586 ? Telle est la multiplication inscrite au tableau que les élèves doivent résoudre par écrit. Je regarde par-dessus l'épaule d'Abraham, qui tente d'associer correctement les chiffres de gauche et de droite. Pour ce jeune garçon de 12 ans qui peine à se concentrer, cette tâche constitue un véritable défi. Perplexe, il observe son cahier et mordille son stylo. L'enseignante n'aura probablement pas d'autre solution que de consacrer à Abraham quelques minutes supplémentaires. Je visite aujourd'hui la Mulumba Primary School, dans la banlieue de Katima Mulilo, en Namibie. Ici, à la pointe est du pays, coincé entre la Zambie et le Botswana, le Zambèze se faufile lentement dans le paysage. Rien ne laisse présager qu'à 170 kilomètres de là se dressent dans un spectacle grandiose les chutes Victoria. Katima Mulilo compte près de 30 000 habitants et se situe à 1200 kilomètres de Windhoek – une distance plutôt raisonnable à l'échelle de la Namibie. Douze à quatorze heures sont nécessaires pour rejoindre la capitale en voiture, 90 minutes en avion.

Le sinueux chemin vers l'inclusion

Abraham souffre d'une paralysie au cerveau depuis qu'il est tout petit. Ses lésions cérébrales ont affecté son appareil locomoteur. Il boite, mais parvient à se déplacer sans fauteuil roulant. Ses capacités cognitives sont, elles aussi, affectées. Il éprouve des difficultés d'apprentissage et a du mal à suivre le rythme scolaire. Malgré tout, et grâce aux programmes d'inclusion menés dans le pays, Abraham a été admis dans la même classe que les autres élèves. Regula Käser, coopérante suisse de Comundo, soutient l'école dans cette démarche. Non loin de là, la Cheshire Home propose quant à elle des soins médicaux et des thérapies aux enfants en situation de handicap. C'est dans cet internat que vit Abraham pendant la semaine. La Namibie s'est fixé pour objectif de devenir une « nation de la connaissance » : elle entend partager et transmettre son savoir même dans les coins les plus reculés de son territoire. Aucun autre pays africain ne consacre une part aussi grande de son budget à l'éducation. Pour que tout le monde puisse apprendre et progresser, la Namibie mise actuellement

beaucoup sur l'inclusion – une bonne idée sur le papier, mais dont la concrétisation s'avère souvent difficile pour de nombreuses raisons. Entre autres : manque de matériel pédagogique, enseignant-e-s débordé-e-s, parents peu conciliant-e-s ou camarades de classe peu tolérant-e-s.

Pas de rôle particulier pour Abraham

Regula Käser m'explique pourquoi l'inclusion fonctionne si bien à la Mulumba Primary School : tout le monde ici – autorités, enseignant-e-s, parents et élèves – fait son maximum pour aider les autres et donner la même chance à chacun-e, sans distinction de niveau. Si cet objectif s'incarne aujourd'hui au quotidien, le chemin pour y parvenir fut long. Car installer des rampes d'accès aux salles de classe est primordial, mais pas suffisant.

Ici, l'objectif d'offrir à tous les enfants une scolarité de qualité se construit au quotidien.

Les outils que Regula Käser a pu transmettre aux responsables de l'école pour promouvoir l'inclusion revêtent, eux aussi, une grande importance. Grâce à son expérience professionnelle, les enseignant-e-s ont dû apprendre à trouver un équilibre entre les élèves les plus faibles et les plus fort-e-s des classes, afin que personne n'avance trop vite ou trop lentement. Ce n'est pas une tâche facile, car les diplômé-e-s en pédagogie spécialisée sont rares dans le pays. Aucun personnel supplémentaire n'est par ailleurs disponible pour aider en classe. Abraham semble être un élève comme les autres, sans rôle particulier à jouer, ni en classe ni à la récréation. Il en va de même pour ses camarades en fauteuil roulant – et l'école en accueille plusieurs. Les autres élèves leur apportent leur aide avec un naturel déconcertant, par exemple pour rouler sur les chemins cahoteux. Même Abraham, qui a lui-même du mal à marcher, aide son ami Mwala en poussant son fauteuil roulant



Préau sans barrières : Abraham pousse Mwala à travers la cour de récréation.

Un regard extérieur précieux

La ministre adjointe de l'Éducation, Edda Bohn, explique pourquoi la Namibie collabore avec des coopérant-e-s de l'étranger.

Interview : Röbi Koller

La Namibie travaille depuis longtemps avec des coopérant-e-s de Comundo. Pourquoi ?

Edda Bohn : Les coopérant-e-s de l'étranger sont synonymes de nouvelles perspectives. Elles et ils sont souvent un miroir qui nous montre tous les bienfaits d'un changement de perspective.

Qu'attendez-vous des échanges avec les coopérant-e-s suisses ?

En matière d'inclusion scolaire surtout, l'Europe est bien plus avancée. En Namibie, certaines écoles sont réservées aux enfants en situation de handicap, mais notre objectif est qu'elles et ils puissent fréquenter les mêmes établissements que les autres.

Pouvez-vous nous citer des accomplissements concrets obtenus avec Comundo ?

Certain-e-s coopérant-e-s nous ont aidé-e-s dans le domaine de l'inclusion, de l'élaboration des programmes scolaires ou de l'administration. Comundo nous a aussi aidé-e-s, au nord du pays, à faire en sorte que les fonds alloués à l'inclusion soient utilisés correctement. ➔



INTERVIEW

www.comundo.org/interview
Découvrez en vidéo la rencontre entre Röbi Koller et Edda Bohn.



Apprendre et rire, ensemble : Abraham avec ses camarades

le long de la rampe de la salle de classe. Ici, à la Mulumba Primary School, l'entraide et l'esprit de communauté coulent tout autant de source que la sonnerie de fin de récré. ➔



Oublié-e-s du monde

Les pluies et les inondations isolent souvent les écoles des plaines inondables de Namibie. Les enfants en situation de handicap sont très peu aidé-e-s.

Auteure : Regula Käser, Photos : Marcel Kaufmann



Regula Käser et Clints lors d'un cours sous tente, rien d'inhabituel dans les plaines inondables.



Grâce à ces aides auditives, les enfants malentendants comme Clints retrouvent leur indépendance.

Lors de ma première visite à la Nsundwa Combined School, une école isolée des plaines inondables, je n'ai pas vu le canoë jaune juste devant. J'ignorais que c'était le seul moyen de transport en cas de crue : la seule option pour rejoindre ne fût-ce que les villages voisins. Ici, les écoles sont souvent coupées du monde pendant des semaines – et reçoivent peu d'aide. Les enfants en situation de handicap en sont les premières victimes. Grâce à mon projet de soutien aux enfants souffrant de troubles de la vue et de l'audition, nous avons remarqué que les enfants des plaines inondables souffraient plus que les autres de lésions auditives perma-

nentes, causées par des otites moyennes non traitées. C'est le cas de Clints. Ce garçon de 9 ans est presque sourd des deux oreilles. Nos tests lui ont permis de recevoir un appareil auditif. Il suit désormais pour la première fois les mêmes cours que ses camarades de classe et comprend ce qu'on lui dit. Un petit geste pour une grande indépendance. ➔



REPORTAGE PHOTO

www.comundo.org/galeriephoto

Suivez-moi, avec Röbi, pour un voyage photographique dans les contrées reculées de la Namibie.